

ELEMENTOS DE LA PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

CONTEXTUALIZACIÓN

¿De dónde partimos?

Fundamentac. Planificac

Caracterización Centro

Sentido de la Materia

Condicionan

DISEÑO

(Intenciones Educativas)
QUÉ / PARA QUÉ

OBJETIVOS
Capacidades

Se desarrollan con

CC. BÁSICAS.

Se adquieren con

- PROPIOS
- COMUNES

CONTENIDOS

LO QUE se aprende-enseña

Se trabajan
Se enseñan-aprenden

Retroalimenta

CRIT. EVALUACIÓN

¿Qué y cómo se tiene que haber aprendido –enseñado?

DESARROLLO

(Modo concreto de llevarlas a la práctica)
CÓMO/ CUÁNDO / DÓNDE

Actuación del profesorado

Orientaciones Metodológicas
Actividades de enseñanza
Métodos | Recursos

METODOLOGÍA

¿CÓMO vamos a trabajar?

Aspectos organizativos

Org. espacial | Distr. Temporal
Agrupamientos

Actividades del alumnado

- Habituales
- De car. extraordin.

Base para

REFERIDO A LOS OTROS TRES BLOQUES

RELACIÓN CON OTRAS MATERIAS

ATENCIÓN AL ANEAE

Bloques

Elementos

Relación

Entre cuáles

De qué tipo

